

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ
«Дюсьметьевская СОШ»
протокол от 25.03.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Дюсьметьевская СОШ»
Зиннуров И.Р.
Приказ №19 от 25.03.2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3211E1009DB0E68B484EEBF827896B14

Владелец: Зиннуров Ильдар Рифатович

Действителен с 16.10.2023 до 16.01.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дюсьметьевская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дюсьметьевская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Дюсьметьевская СОШ»)
Руководитель	Зиннуров Ильдар Рифатович
Адрес организации	422150, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Дюсьметьево, улица Молодежная, 13
Телефон, факс	(885563)2-55-41
Адрес электронной почты	SDusmet.Mam@tatar.ru
Учредитель	Исполком Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 21.03.2016 № 7995, серия 16 Л01 № 0003992
Свидетельство государственной аккредитации	от 15.12.2016 № 4078, серия 16 А01 № 0001191; срок действия: бессрочно

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дюсьметьевская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан № 140 от 19 апреля 2021 года, зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 18 по РТ « 27» апреля 2021 г.

официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/mamadysh/dusmetyevo/sch>

Наличие свидетельств:

а) ОГРН 1021601064671

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 6181690038876 от 01.08.2018 г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан; адрес : Республика Татарстан, город Казань, улица В. Кулагина , дом 1

б) ИНН 1626005007

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: поставлен на учет 24 января февраля 2001г. Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №9 по Республике Татарстан (1674 Территориальный участок по Мамадышскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, 1674) свидетельство серии 16 № 005129578

Основным видом деятельности МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования;
2. основной образовательной программы основного общего образования;
3. основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Дюсьметьево.. Дети учатся из четырех деревень: Дюсьметьево 9 учащихся, Крящ_Ерыкса -1, Ахманово – 9, Старый Кумазан – 15.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

1. гуманитарного цикла;
2. естественно-математического и развивающего цикла;
3. объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
4. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
5. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
6. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
9. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
12. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
13. расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 классы - татарский, 10-11 классы - русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

2. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
3. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
4. основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
5. дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов и 6 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

1. наличие соответствующих условий;
2. согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6-го классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была работа по внедрению цифровой образовательной платформы государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» (<https://ms-edu.tatar.ru>). Организованы 7 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
1. С 9 января 2024 года Информационная система, с использованием которой будет осуществляться электронный документооборот - Государственная информационная система «Электронное образование Республики Татарстан» (ms-edu.tatar.ru).

Профили обучения

В 2022/2023 году для обучающихся 10-го классов были сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предмета русский язык. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов биология и обществознание... Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и универсальный профиль для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
2. вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. коллективные школьные дела;
2. акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
2. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
3. наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Семенов С.И. (2 класс), Егоровой Е.П. (6 класс), Ибрагимовой А.Г. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог-организатор Шаяхметова А.И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные

события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились проект РДДМ «Общие дела». В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Семенов Р.М.;
2. определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
3. сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
4. разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Семенов Р.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Семенов Р.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 8–11-х классов	Заместитель директора по ВР Семенов Р.М. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование. Кружковая деятельность.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

В 2023 году в школе работали 12 кружков. 8 кружков в рамках внеурочной деятельности из отдела образования, 2 кружка «ДДЮ»: «Туган якны өйрәнү», «Тэнкэлэр» - 100% охват.

В 2022 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско-краеведческого, физкультурно-оздоровительного направления реализовывались в традиционном очном формате.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организован кружок «Театр и мы», разработана программа. Руководитель театральной студии – Ахмадиева З.В.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

1. спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
2. музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
3. коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–9-х классов, 20 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	Учащиеся начальных классов, 9 человек
3	Первенство по волейболу среди девушек 7–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 6–11-х классов, 10 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом остается так же -100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

1. закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
2. разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
3. закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
4. разместила на сайте МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 1. 35 минут (сентябрь–декабрь); 2. 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	36
	– начальная школа	10
	– основная школа	22
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное (универсальное) обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	4 и 5	3
2	1	1	100%			1
3	3	3	100%	66.67%	2	1
3и	1	1	100%			1
итого	4	4	100%	50%	2	2
4	1	1	100%	100%	1	
2-4 кл.	6	6	100%	50%	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 25% (в 2022-м был 75%), процент учащихся, окончивших на «5», в 2023 году – 0, а в 2022 году был 1 ученик

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3
5	3	3	100%	66.67%	1	1	1
6	4	4	100%	50%	1	1	2
7	8	8	100%	50%	1	3	4
8	4	4	100%	100%	1	3	
9	3	3	100%	100%		3	
5-9 кл.	22	22	100%	68.18%	4	11	7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,7 процента (в 2022-м был 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 ученика (в 2022-м – 2).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3
10	4	4	100%	100%		4	
2-9 кл.	28	28	100%	64.29%	4	14	10
2-11 кл.	32	32	100%	68.75%	4	18	1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году, и в 2022 учебном году 100%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатого класса в 2022-2023 учебном году не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,8 процентов по русскому языку, по математике осталось так же.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам за 3 года

Предметы	2021		2022		2023	
	ср балл	качество	ср балл	качество	ср балл	качество
Русский язык	4	100%	4,8	100%	4	67%
Математика	4	100%	4	100%	4	100%
Химия	-	-	-	-	5	100%
Биология	-	-	4	100%	5	100%
Обществознание	-	-	4	100%	4	100%
Информатика	4	100%	3,8	80%	4	100%
Физика	-	-	-	-	-	-
Родной язык(тат)	-	-	3,5	50%	4	50%

Также 3 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	5	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	4	80	2	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	5	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022

№ 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 классах. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР размещали в систему ФИС ОКО.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Ср балл по школе	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за 3 четверть	+/-
Русский язык	4	1	38	29	4	4	
Математика	4	1	20	18	5	5	
Окружающий мир	4	1	32	23	4	4	
Русский язык	5	3	45	36,33	4,33	4,33	
Математика	5	3	19	12	4	4	
История	5	3	16	11,33	4,33	4,33	
Биология	5	3	29	22,33	4,33	4,33	
Русский язык	6	4	51	37	4,75	4,75	
Математика	6	4	19	9,75	4,75	4,75	
История	6	4	16	11,25	4	4	
География	6	4	33	22,25	4	3,75	+0,25
Русский язык	7	8	47	32,38	3,63	3,63	
Физика	7	8	18	8,13	3,75	3,75	
Математика	7	8	19	12,88	4	3,88	+0,12
Обществознание	7	8	21	15,75	4	4	
Английский язык	7	8	30	22,63	3,88	3,75	+0,13
Математика	8	4	25	19,5	4,25	4,25	
Русский язык	8	4	51	44,25	4,25	4,25	
Физика	8	4	18	10,50	4,25	4,25	
Обществознание	8	4	22	17,5	4,25	4,25	

Средняя оценка ВПР 4 классы по предметам	Предмет	Средний по ОО	Средний по РТ	Результаты ВПР 4 классов выше республиканских показателей
		2023	2023	
	Математика	5	4	
	Русский язык	4	3,8	
	Окружающий мир	4	4	
Средняя оценка ВПР 5 классы по предметам	Математика	4	3,6	Результаты ВПР 5 классов выше республиканских показателей
	Русский язык	4,33	3,5	
	Биология	4,33	3,5	
	История	4,33	3,7	

Средняя оценка ВПР 6 классы по предметам	Русский язык	4,75	3,4	Результаты ВПР 6 классов выше республиканских показателей
	Математика	4,75	3,4	
	География	4	3,7	
	История	4	3,6	
Средняя оценка ВПР 7 классы по предметам	Русский язык	3,63	3,4	Результаты ВПР 7 классов выше республиканских Показателей, кроме физики
	Математика	4	3,4	
	Физика	3,75	3,9	
	Обществознание	4	3,7	
	Английский язык	3.88	3,6	
Средняя оценка ВПР 8 классы по предметам	Русский язык	4.25	3,4	Результаты ВПР 8классов выше республиканских показателей
	Физика	4,25	3,7	
	Математика	4,25	3,2	
	Обществознание	4,25	3,7	

Общие выводы по результатам ВПР-2023

15% обучающихся (3 уч-ся из 20) не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год, набрали выше чем четвертная оценка. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Повышение обнаружено по географии в 6 классе, по математике и по английскому языку в 7 классе. По остальным предметам зафиксировано по подтверждение.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний.

Выводы и рекомендации:

1. Рассмотреть результаты ВПР на школьных методических объединениях.

Рекомендации:

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем по своим предметам учителям-предметникам.
- Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – стали выше..

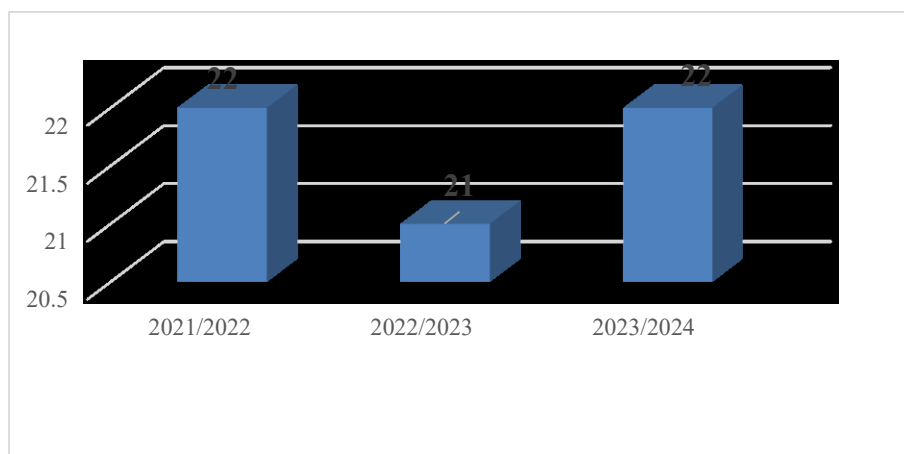
предмет	Муниципальный этап				Республиканский					
	2022		2023		2022			2023		
	победы тель	при зер	победы тель	при зер	победы тель	при зер	участ ник	победы тель	при зер	участ ник
Биология	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Родной язык (татарский)	-	4	2	4	-	1	-	-	1	1

Родная литература (тат)	1		-	-	-	1	-	-	-	-
Математика	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Русский язык	-	1		2	-	-	-	-	2	-
ОБЖ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности учащихся позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	22	21	22

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	1	-	-	1	1	1	0	0	0
2022	5	4	-	1	2	2	0	0	0
2023	3	2	-	1	-	-	-	-	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» являются:

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
3. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. личностные результаты;
2. метапредметные результаты;
3. предметные результаты;
4. участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
5. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
4. обеспеченность методической и учебной литературой;
5. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
6. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
7. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
8. использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (98% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 100.
4. Деятельность администрации – 99 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагога.

Все учителя имеют высшее педагогическое образование, 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 9 учителей - первую квалификационную категорию. В 2022 году аттестацию прошли 4 учителя: 1 –на высшую, 3 учителя - на первую квалификационную категорию.

Учителя имеют следующие награды:

- Нагрудный знак – «За заслуги в образовании» -5 чел
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 2 человек, МО и Н РТ –3 человек.

Общеобразовательное учреждение педагогами укомплектован, вакансии нет. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Движение кадров за последние пять лет – 5 учителя.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%.

Со всеми работниками составлен трудовой договор.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (27%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

1. через выступления на педагогических советах;
2. открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

1. 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
2. 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

1. 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
2. 1 педагог – первую квалификационную категорию;
3. 1 педагог – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

1. 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
2. 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 10702
2. учебно-методической литературы – 770
3. художественной литературы – 9927
4. книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	134	505	10702
из него:			
учебники	122	505	770
учебные пособия	0	0	5
художественная литература	12	0	9927
справочный материал	0	0	0
Из строки 01:			
печатные издания	134	505	10702
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 21 все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

1. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 10, мастерская – 1. Их оснащенность: кабинет ОБЖ – 45%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 95%, начальных классов – 85%, физики и математики -60%, татарского языка и литературы – 60%, химии – 40%, биологии – 70%, иностранного языка - 30%, информатики – 70%. В кабинете информатики 10 компьютеров с выходом в

интернет. По республиканской программе в 2022 году были обновлены 14 ноутбуков для учителей. Школа имеет 3 принтера, 2 МФУ, сканер. Имеются лаборатории по физике, химии, биологии.

2. Актового зала нет.

3. Спортивный зал - 1, площадь -180 кв.м., оснащённость -75%.

4. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными устройствами и интерактивными досками. В кабинете информатики 10 компьютеров с выходом в интернет. По республиканской программе в 2022 году были обновлены 14 ноутбуков для учителей, по федеральной программе в 2022 году была поставка 10 ноутбуков. Школа имеет 3 принтера, 2 МФУ, сканер. Имеются лаборатории по физике, химии, биологии.

5. Имеется нелицензированный приспособленный медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, препаратами первой медицинской помощи.

6. Имеется столовая площадью 108 кв.м. на 50 посадочных мест.

7. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

8. Проектная наполняемость - 320, фактическая наполняемость -36. Общая площадь здания - 1816,9 кв.м, расчёт площади на каждого человека - 42,25 кв.м. Школа работает в одну смену.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

1. наглядных пособий;
2. карт;
3. учебных макетов;
4. специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

1. наглядных пособий;
2. карт;
3. учебных макетов;
4. специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

1. материально-техническое оснащение МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

2. качественно изменилась оснащённость классов - 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (70,59%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-11 класса не было
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (29,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (11,8%)
– регионального уровня		4 (11,8%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (14,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (58%)
– с высшей		6 (31%)
– первой		5 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (6,7%)
– больше 30 лет		6 (40%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (6,7%)
– от 55 лет		4 (26,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10702
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	51,91

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
4. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» выявлены следующие проблемы:


1. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
2. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
3. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 6 от 25 марта 2024г.

Лист согласования к документу № 19 от 01.04.2024
Инициатор согласования: Зиннуров И.Р. Директор
Согласование инициировано: 01.04.2024 08:10

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зиннуров И.Р.		 Подписано 01.04.2024 - 08:10	-